

Valdkond: MATEMAATIKA

Eesmärgid

Matemaatika valdkonna õppe ja kasvatustegevuse tulemusel laps

- 1) orienteerub ümbritsevate esemete maailmas, sh
..oskab rühmitada esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrrelda hulki,
..oskab järjestada esemeid suuruse ja asenditunnuste järgi,
..mõistab olulisemaid aegruumilisi seoseid ja oskab neid kasutada;
- 2) saab aru arvude, suuruste ja kujundite mõistetest, sh
..mõistab arvu koostist, seoseid arvude vahel,
..mõistab olulisemate mõõtühikute tähendust,
..suudab kirjeldada ümbritsevat ruumi kujundimõistete abil.

Üldteemad

- 1) esemete järjestamine, rühmitamine
- 2) orienteerumine ajas ja ruumis
- 3) hulgad
- 4) loendamine, arvutamine
- 5) suurused, mõõtmine
- 6) geomeetrilised kujundi

Lapse arengu eeldatavad tulemused

üldteemad	Kuni kolme aastased	3-4 aastased	4-5 aastased	5-6 aastased	6-7 aastased
Esemete järjestamine, rühmitamine	oskab grupeerida esemeid sarnaste tunnuste alusel (suurus, kuju, värv)	Rühmitab antud erinevaid esemeid (nt pallid, pliiatsid,	Võrdsustab antud erinevate esemete hulgad paaride moodustamise teel.	Otsustab ja põhjendab esemete kuuluvust või mittekuuluvust hulka erinevate tunnuste	Järjestab kuni viis eset pikkuse, laiuse, kõrguse ja

		kommid, klotsid jne) ühe etteantud tunnuse (värv, suurus, kuju) alusel.		(suurus, värv, kuju, otstarve) alusel.	paksuse järgi, kirjeldades ühte eset teise suhtes.
orienteerumine ajas ja ruumis	Juhendamisel paigutab esemeid üksteise sisse, peale. Suudab tuttavates ruumides (kodu, rühmaruumid) üles leida nimetatud kohad. Matkib täiskasvanu juhendamisel mängus öö ja päeva tähendust.	Juhendamisel paigutab esemeid teise isiku või eseme suhtes <i>üles-alla, ette-taha</i> Nimetab ja kasutab ööpäeva osade määramisel sõnu <i>öö</i> ja <i>päev</i> .	Nimetab inimese või eseme asukohta teise inimese või eseme suhtes, kasutades õigesti sõnu <i>üleval, keskel</i> . Kirjeldab inimese või eseme asukohta teise inimese või eseme suhtes, kasutades õigesti sõnu Nimetab erinevaid päeva osi (<i>hommik, lõuna, õhtu</i>) ja toob abistavate küsimuste põhjal näiteid oma tegevuste kohta päeva eri aegadel.	Nimetab kõik aastaajad ning kirjeldab nende kogetavaid tunnuseid kodukohas ja laste tegevusi eri aastaegadel. Kirjeldab inimese või eseme asukohta teise inimese või eseme suhtes, kasutades õigesti sõnu <i>kõrval, ääres</i> . Nimetab õiges järjekorras kõik nädalapäevad ja toob küsimuste abil näiteid oma tegevuste kohta, kasutades mõisteid <i>eile, täna, homme</i> .	Leiab ja kirjeldab juhendamise järgi ja omandatud mõistete abil etteantud punkti tasapinnal (paberil), ruumis ja õuealal. Määrab seieritega kellal kellaaega täistundides. Suudab kõnes õigesti kasutada sõnu <i>enne, praegu, hiljem, noorem, vanem</i> .
loendamine, arvutamine	Leiab erinevate esemete hulgast üks kuni kaks täiskasvanu kirjeldatud eset Loendab esemeid kolme piires. Juhendamisel osutab esemetele, mida on	Moodustab uue suuruse (3–5) ühe lisamise teel ja sõnastab loendamise tulemuse.	Kasutab esemete (kuni viis) arvu võrdlemisel sõnu <i>rohkem, vähem, võrdselt (ühepalju)</i> .	Võtab vastavalt esitatud arvule (kuni viis) õige koguse antud esemeid. Kasutab järgarve kuni viieni. (<i>mitmes?</i>). Nimetab etteantud arvude hulgast, milline arv on antud arvule eelnev või järgnev (nt esemete	Koostab etteantud hulga järgi vahendeid kasutades lihtsaid matemaatilisi jutukesi. Liidab ja lahutab erinevate vahendite abil 5 piires ja kasutab matemaatilisi

	üks ja mida on palju.			loendamisel leiab laps arvu 7 ning laps otsustab ja nimetab, milline arv on seitsmele eelnev	märke (+, -, =).
geomeetrilised kujundid	Juhendamise abil leiab sarnase kujundi (nt toppimise mängud)	Leiab täiskasvanu juhendamisel etteantud kujundi järgi erinevate geomeetriliste kujundite hulgast kõik samasugused kujundid. Koostab lihtsamat mustri rida.	Leiab ümbritsevast keskkonnast etteantud kujundi abil (ring, ruut, kolmnurk) samakujulisi esemeid. Otsustab, kas kaks antud kujundit on sama- või erisugused, ning kirjeldab nende kujundite erinevusi nurkade olemasolu, arvu, kujundi, suuruse ja värvuse alusel (ring, ruut, kolmnurk).	Koostab kujunditest näidise järgi ja näidiseta erinevaid pilte	Leiab erinevate kujundite ja esemete (nt silindrid, koonused, ristkülikud, kerad, kuubid, püramiidid) hulgast ümarkehad ja tahukad ning kirjeldab nende omadusi.